

JORNAL DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GABRIEL PEREIRA - ÉVORA

“Chamo jornalismo a tudo o que será menos interessante amanhã do que hoje.”

André Gide

PASKIM

Pasquim: 1. Escrito anónimo afixado em lugar público com expressões satíricas contra o governo ou alguma pessoa constituída em dignidade. 2. Publicação difamatória. 3. Jornal de baixa qualidade, sem importância. = JORNALECO

Número 11 - ano 4

2022 PASKIM

quarta-feira, 01 de junho de 2022

PREÇO: boa vontade

Colaboração: alunos e professores dos 2.º e 3.º ciclos da EB André de Resende e da ESGP

Periodicidade: mensal

Edição: Manuel Correia Dias

SEMANA DAS PROFISSÕES

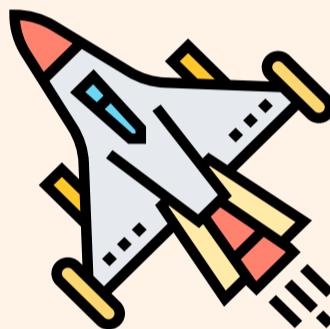
"vem decidir o teu futuro"



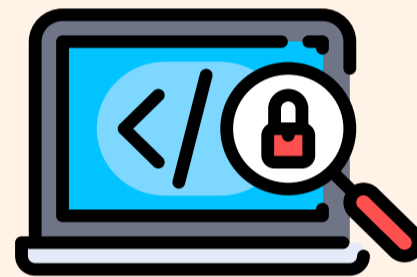
TÉCNICO/A
AUXILIAR DE
FARMÁCIA



TÉCNICO/A
MANUTENÇÃO
INDUSTRIAL
ELETROMECAÂNICA



MECÂNICO/A
DE AERONAVES
E MATERIAL
DE VOO



TÉCNICO/A
DE GESTÃO E
PROGRAMAÇÃO
DE SISTEMAS
INFORMÁTICOS

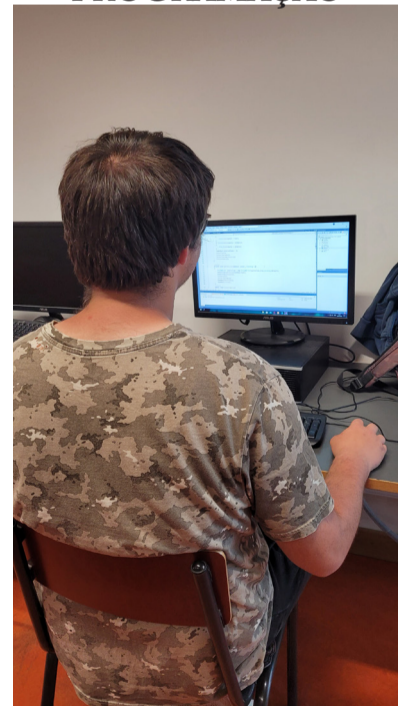
ELETROMECAÂNICA



FARMÁCIA



PROGRAMAÇÃO



AERONAVES



PALESTRAS . ATIVIDADES . TESTEMUNHOS

30 MAIO . 3 JUNHO 2022

AEGP.EDU.PT

UM EXEMPLO DE SUCESSO



PARLAMENTO DE JOVENS



SINTRA: MAGIA E ENCANTO



Coordenação, edição e grafismo: Manuel Dias | Colaboração: alunos e professores do AE AEGP | Impressão: Cristina Fernandes
Contacto: paskim@aegp.edu.pt

DE 30 DE MAIO A 3 DE JUNHO DE 2022

“Semana das Profissões”, na Escola Secundária Gabriel Pereira

O evento “Semana das Profissões”, na Escola Secundária Gabriel Pereira, tem como objetivo dar a conhecer os cursos que a escola oferece há já alguns anos aos seus alunos, sendo direcionado aos alunos do 9º ano do distrito de Évora, mas também à comunidade

em geral. Ao longo desta semana, estarão presentes na Escola Secundária Gabriel Pereira as maiores empresas da região, dando a conhecer as saídas profissionais que os alunos poderão encontrar se ingressarem nos cursos apresentados. Será uma semana

repleta de atividades, palestras e testemunhos.

Os cursos de que a oferta formativa da escola dispõe são de grande relevância para a região, não só por irem ao encontro das reais necessidades, como por apresentarem uma taxa de

empregabilidade de 100%.

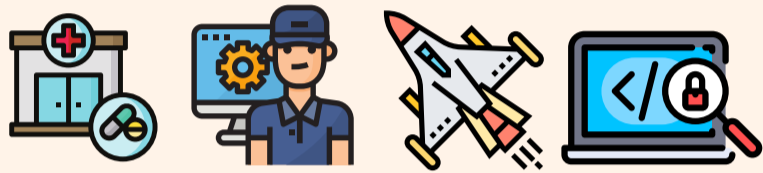
O Agrupamento de escolas Gabriel Pereira conta, na sua oferta formativa, com os cursos de:

- Mecânico de Aeronaves e Material de Voo;
- Técnico de Manutenção Industrial – Eletromecânica;

- Gestão e Programação de Sistemas de Informação;
- Técnico Auxiliar de Farmácia

SEMANA DAS PROFISSÕES

"vem decidir o teu futuro"



TÉCNICO/A
AUXILIAR DE
FARMÁCIA

TÉCNICO/A
MANUTENÇÃO
INDUSTRIAL
ELETROMECAÂNICA

MECÂNICO/A
DE AERONAVES
E MATERIAL
DE VOO

TÉCNICO/A
DE GESTÃO E
PROGRAMAÇÃO
DE SISTEMAS
INFORMÁTICOS

PALESTRAS . ATIVIDADES . TESTEMUNHOS
30 MAIO . 3 JUNHO 2022
AEGP.EDU.PT

2 JUNHO - 5ª feira

- 9:00-9:50
 - » Soldadura na indústria aeronáutica -BOLAS Ferramentas (A4-03)
 - » Sessão interativa sobre novos produtos de tabaco, sobre saúde mental e o papel do farmacêutico - Farmácia dos Álamos (Tenda)
 - » Testes serológicos à Covid-19 - Farmácia dos Álamos (Tenda)
- 10:10-11:00
 - » Soldadura na indústria aeronáutica -BOLAS Ferramentas (A4-03)
 - » A KEMET - Apresentação das empresas e Testemunhos de antigos alunos (Auditório)
 - » Sessão interativa sobre novos produtos de tabaco, sobre saúde mental e o papel do farmacêutico - Farmácia dos Álamos (Tenda)
 - » Testes serológicos à Covid-19 - Farmácia dos Álamos (Tenda)
- 11:10-12:00
 - » Fabricação Digital/WORKSHOP Aeronaves (Drone+Papel) (A4-06)
 - » WORKSHOP "Programação" (A4-07)
 - » Preparação de um medicamento manipulado - Farmácia dos Álamos (Tenda)
 - » Testes serológicos à Covid-19 - Farmácia dos Álamos (Tenda)
- 12:10-13:00
 - » Fabricação Digital/WORKSHOP Aeronaves (Drone+Papel) (A4-06)
 - » WORKSHOP "Programação" (A4-07)
 - » Preparação de um medicamento manipulado - Farmácia dos Álamos (Tenda)
 - » Testes serológicos à Covid-19 - Farmácia dos Álamos (Tenda)
- 14:10-15:00
 - » Simulador de Voo/Prova pericia drone (A4-05)
 - » WORKSHOP "Desenvolvimento de WebSites" (A4-10)
 - » Preparação de medicamentos manipulados - Farmácia Évora (Tenda)
 - » Conhecer a oficina (A4-03)
- 15:10-16:00
 - » Desastres aéreos - erros de manutenção Dora Correia/Francisco Romão-AIR DREAM (Auditório)
 - » WORKSHOP "Desenvolvimento de WebSites" (A4-10)
 - » Preparação de medicamentos manipulados - Farmácia Évora (Tenda)
 - » Conhecer a oficina (A4-03)
- 16:10-17:00
 - » Soldadura na indústria aeronáutica -BOLAS Ferramentas (A4-03)
 - » WORKSHOP "Desenvolvimento de WebSites" (A4-10)
 - » Preparação de medicamentos manipulados- Farmácia Évora (Tenda)

3 JUNHO - 6ª feira

- 9:00-9:50
 - » Vistas ao Aeródromo
 - » Soldadura na indústria aeronáutica (A4-03)
 - » WORKSHOP "Montagem de um PC" (A4-01)
 - » Preparação individualizada de medicamentos - Farmácia Central (Tenda)
 - 10:10-11:00
 - » Vistas ao Aeródromo
 - » Soldadura na indústria aeronáutica (A4-03)
 - » WORKSHOP "Montagem de um PC" (A4-01)
 - » Rastros diversos - Farmácia Horta das Figueiras (Tenda)
 - » Preparação individualizada de medicamentos - Farmácia Central (Tenda)
 - 11:10-12:00
 - » Fabricação Digital/WORKSHOP Aeronaves (Drone+Papel) (A4-06)
 - » WORKSHOP "Montagem de um PC" (A4-01)
 - » Preparação individualizada de medicamentos - Farmácia Central (Tenda)
 - 12:10-13:00
 - » Fabricação Digital/WORKSHOP Aeronaves (Drone+Papel) (A4-06)
 - » Preparação individualizada de medicamentos - Farmácia Central (Tenda)
 - 14:10-15:00
 - » Simulador de Voo/Prova pericia drone (A4-05)
 - » LanParty (Polivalente)
 - » Preparação individualizada de medicamentos - Farmácia Central (Tenda)
 - 15:10-16:00
 - » Vistas ao Aeródromo
 - » LanParty (Polivalente)
 - » Preparação individualizada de medicamentos - Farmácia Central (Tenda)
 - 16:10-17:00
 - » Vistas ao Aeródromo
 - » LanParty (Polivalente)
 - » Preparação individualizada de medicamentos - Farmácia Central (Tenda)
- Parceiros:
-

SEMANA DAS PROFISSÕES

"vem decidir o teu futuro"



TÉCNICO/A
AUXILIAR DE
FARMÁCIA

TÉCNICO/A
MANUTENÇÃO
INDUSTRIAL
ELETROMECAÂNICA



MECÂNICO/A
DE AERONAVES
E MATERIAL
DE VOO

TÉCNICO/A
DE GESTÃO E
PROGRAMAÇÃO
DE SISTEMAS
INFORMÁTICOS

PALESTRAS . ATIVIDADES . TESTEMUNHOS
30 MAIO . 3 JUNHO 2022
AEGP.EDU.PT



30 MAIO - 2ª feira

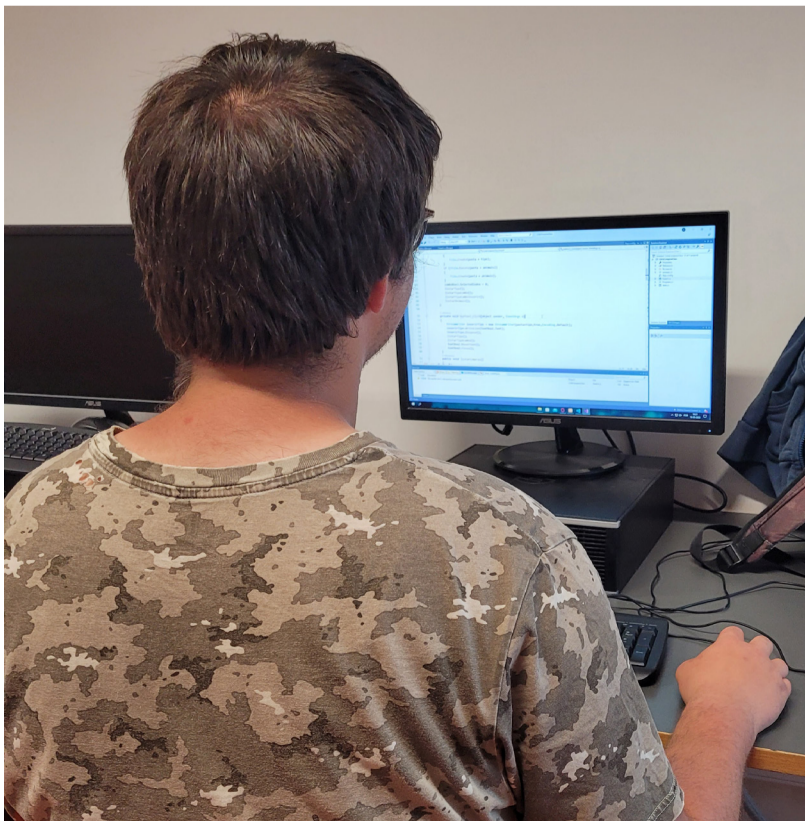
- 9:00-9:50
 - » Rastreo de parâmetros de glicemia, colesterol e tensão arterial (Tenda)
 - » Proteção Solar (Tenda)
 - » Conhecer a oficina (A4-03)
- 10:10-11:00
 - » WORKSHOP "Programação" (A4-09)
 - » Rastreo de parâmetros de glicemia, colesterol e tensão arterial - Farmácia Misericórdia de Arraiolos (Tenda)
 - » Proteção Solar - Farmácia Vieira de Arraiolos (Tenda)
 - » Conhecer a oficina (A4-03)
- 11:10-12:00
 - » Fabricação Digital/WORKSHOP Aeronaves (Drone+Papel) (A4-06)
 - » WORKSHOP "Programação" (A4-09)
 - » "A botica e os boticados" - Professora Laura Charneca (Tenda)
 - » Proteção Solar - Farmácia Vieira de Arraiolos (Tenda)
- 12:10-13:00
 - » Fabricação Digital/WORKSHOP Aeronaves (Drone+Papel) (A4-06)
 - » Rastreo de parâmetros de glicemia, colesterol e tensão arterial - Farmácia Misericórdia de Arraiolos (Tenda)
 - » Proteção Solar - Farmácia Vieira de Arraiolos (Tenda)
 - » WORKSHOP "Programação" (A4-09)
- 14:10-15:00
 - » Simulador de Voo/Prova pericia drone (A4-05)
 - » WORKSHOP "Desenvolvimento de WebSites" (A4-10)
 - » Rastreo de parâmetros de glicemia, colesterol e tensão arterial - Farmácia Misericórdia de Arraiolos (Tenda)
 - » Proteção Solar - Farmácia Vieira de Arraiolos (Tenda)
- 15:10-16:00
 - » WORKSHOP "Desenvolvimento de WebSites" (A4-10)
 - » Palestra com o Farmacêutico Alexandre Rebocho - Quem é o Auxiliar de Farmácia (Auditório)
- 16:10-17:00
 - » WORKSHOP "Desenvolvimento de WebSites" (A4-10)
 - » Rastreo de parâmetros de glicemia, colesterol e tensão arterial - Farmácia Misericórdia de Arraiolos (Tenda)
 - » Proteção Solar - Farmácia Vieira de Arraiolos (Tenda)

31 MAIO - 3ª feira

- 9:00-9:50
 - » Sensibilização para a aeronáutica AED cluster Portugal (Polivalente)
 - » Como lidar com as alergias sazonais - Farmácia Ferro (Tenda)
 - » Higiene Oral - Farmácia Novalentejo (Tenda)
- 10:10-11:00
 - » Sensibilização para a aeronáutica AED cluster Portugal (Polivalente)
 - » O futuro da Mobilidade Elétrica - EDP e TE Connectivity (Auditório)
 - » Como lidar com as alergias sazonais - Farmácia Ferro (Tenda)
 - » Higiene Oral - Farmácia Novalentejo (Tenda)
- 11:10-12:00
 - » Fabricação Digital/WORKSHOP Aeronaves (Drone+Papel) (A4-06)
 - » O futuro da Mobilidade Elétrica - EDP e TE Connectivity (Espaço Exterior)
 - » Como lidar com as alergias sazonais - Farmácia Ferro (Tenda)
 - » Higiene Oral - Farmácia Novalentejo (Tenda)
 - » Palestra com a Engª Informática Ana Prata (Auditório)
 - » Testemunho de 2 antigos alunos GPSI (Auditório)
- 12:10-13:00
 - » Fabricação Digital/WORKSHOP Aeronaves (Drone+Papel) (A4-06)
 - » O futuro da Mobilidade Elétrica - EDP e TE Connectivity (Espaço Exterior)
 - » Como lidar com as alergias sazonais - Farmácia Ferro (Tenda)
 - » Higiene Oral - Farmácia Novalentejo (Tenda)
 - » Palestra com a Engª Informática Ana Prata (Auditório)
 - » Testemunho de 2 antigos alunos GPSI (Auditório)
- 14:10-15:00
 - » Simulador de Voo/Prova pericia drone (A4-05)
 - » WORKSHOP "Montagem de um PC" (A4-10)
 - » Conhecer a oficina (A4-03)
 - » Como lidar com as alergias sazonais - Farmácia Ferro (Tenda)
 - » Higiene Oral - Farmácia Novalentejo (Tenda)
- 15:10-16:00
 - » Projeto Mar&Ar - Indústria vai à Escola (Auditório)
 - » WORKSHOP "Montagem de um PC" (A4-10)
 - » Conhecer a oficina (A4-03)
 - » Como lidar com as alergias sazonais - Farmácia Ferro (Tenda)
 - » Higiene Oral - Farmácia Novalentejo (Tenda)
- 16:10-17:00
 - » Projeto Mar&Ar - Indústria vai à Escola (Auditório)
 - » WORKSHOP "Montagem de um PC" (A4-10)
 - » Conhecer a oficina (A4-03)
 - » Como lidar com as alergias sazonais - Farmácia Ferro (Tenda)
 - » Higiene Oral - Farmácia Novalentejo (Tenda)

1 JUNHO - 4ª feira

- 9:00-9:50
 - » A certificação de uma empresa de manutenção de aeronaves - Eng. David Cruz-MESA (Auditório)
 - » Circuito elétrico simples (A4-01)
 - » Apresentação Paps GPSI (A4-09)
- 10:10-11:00
 - » Circuito elétrico simples (A4-01)
 - » Apresentação Paps GPSI (A4-09)
 - » Palestra pela UVF Alentejo - "Notificação de reações adversas a medicamentos" (Auditório)
- 11:10-12:00
 - » Fabricação Digital/WORKSHOP Aeronaves (Drone+Papel) (A4-06)
 - » Circuito elétrico simples (A4-01)
 - » Apresentação Paps GPSI (A4-09)
- 12:10-13:00
 - » Fabricação Digital/WORKSHOP Aeronaves (Drone+Papel) (A4-06)
 - » Circuito elétrico simples (A4-01)
 - » Apresentação Paps GPSI (A4-09)



PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS DA ESCOLA BÁSICA ANDRÉ DE RESENDE NO PARLAMENTO DE JOVENS

O que é o Parlamento dos Jovens?

O Parlamento dos Jovens é uma iniciativa da Assembleia da República, concebida pela Exma. Sra. Deputada Julieta Sampaio. Este programa destina-se aos jovens dos 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário.

Este projeto tem como objetivo proporcionar aos jovens inúmeros benefícios como a fomentação do espírito crítico e uma melhor preparação para uma participação ativa na vida política do nosso país. Aos jovens é proporcionada a experiência de debater e escrutinar um tema atual, tentando dar uma resposta inovadora e crítica a um problema apresentado.

A partilha da experiência de exercer funções como deputado mostramos como é representar os nossos ideais com base em argumentos e lógica, também nos mostra as etapas de uma jornada legislativa, como é o processo de eleição, o voto, entre outros aspetos.

O culminar destes desafios e benefícios levou a que os jovens se juntem, desde 1995, para escrutinar e debater propostas e soluções para problemas emergentes na nossa sociedade.

"Eduquem as crianças, para que não seja necessário punir os adultos."

Pitágoras

O que é a Desinformação?

Nesta edição do básico, 2021/2022, o tema escolhido foi "Que estratégias para combater a desinformação?". Este é um tema proeminente e cada vez mais mediático, já que, ao vivermos com a presença de uma

pandemia global e de um conflito bélico, facilitou a propagação de Fake News com fins ideológicos e políticos.

A desinformação é a propagação de notícias falsas com o objetivo de induzir em erro ou de dar uma falsa imagem da realidade ao leitor. Esta pode ser propagada em diversos meios de comunicação.

Parlamento dos Jovens

Fase Escolar

O dia 23 de agosto de 2021 é marcado como o início da edição 2021/2022. A Escola Básica André de Resende, integrante do Agrupamento de Escolas Gabriel Pereira, sediada em Évora, imediatamente inscreve-se, continuando assim o seu extenso currículo de participação nesta iniciativa.

Com todos os requisitos cumpridos, a iniciativa foi publicitada no Agrupamento. Inúmeros alunos aderiram a este projeto, tendo sido formadas seis Listas, cada uma composta por dez deputados. A Campanha Eleitoral começou: cartazes; bandeirolas e ofertas de comida imediatamente circulam pelos pavilhões da escola.

No dia 26 de janeiro de 2022, as urnas abriram, devido a este ser o dia das eleições. Havendo 794 alunos que integram esta escola, 366 foram os votantes. No final do dia, souberam-se os resultados e, das seis listas, cinco conseguiram eleger um ou mais deputados. A minha Lista, a Lista C, conseguiu eleger cinco deputados.

Com as eleições realizadas, chegou

o momento da Sessão Escolar. Esta aconteceu no dia 28 de janeiro, às 14:30h. O começo da Sessão foi marcado pela eleição dos integrantes

As escolas eleitas foram a Escola Básica André de Resende, a Escola Básica D. João de Portel e a Escola Básica Manuel Ferreira Patrício.

Comissão encontrava-se a Exma. Sra. Deputada Rita Matias.

Durante os trabalhos na Comissão, a porta-voz e deputada Ana



da mesa, tendo sido presidida pelo deputado José Falcão.

A Sessão Escolar foi ativa e enérgica, os deputados realizaram um trabalho magnífico, escrutinando e debatendo de forma cívica e respeitosa as propostas de cada Lista. Por fim, um Projeto de Recomendação foi realizado. No final, procedeu-se à votação dos deputados que iriam representar a escola na Sessão Distrital/Regional, sendo selecionados os deputados/as: Ana Alfaiate, Tiago Semedo, Martim Piteira e Rafael Fandinga (suplente) – por ordem de votos.

Sessão Distrital

No dia 4 de abril de 2022, a Sessão Distrital de Évora, sediada na DGEstE é iniciada por volta das 9:30 h. A presidir a Mesa estava a Deputada Raquel Alves da Escola Básica Padre Bento Pereira de Borba.

A Sessão Distrital foi uma experiência de se "tirar o chapéu", com um debate ativo, onde os deputados de uma forma acutilante escrutinaram e debateram as propostas de cada escola. Os aspetos chave que constaram na organização da Sessão Distrital foi a votação do Projeto de Recomendação base, tendo sido votado o projeto da Escola Básica André de Resende.

Após a votação ser concluída, a mesa nomeou três grupos, constituídos por quatro escolas cada, que utilizando o projeto base eleito, deveriam formular uma proposta de emenda, aditamento ou eliminação. Posteriormente, foi selecionado um porta-voz para representar cada grupo, e a proposta do respetivo grupo. Elaborado o Projeto de Recomendação do Círculo de Évora, seguiu-se o momento de eleger as escolas que, posteriormente, participariam na Sessão Nacional.

Com os seis deputados eleitos (dois por cada escola), faltava eleger o/a porta-voz, sendo eleita a Deputada Ana Alfaiate para exercer essa função, pertencente à Escola Básica André de Resende. Para finalizar a Sessão Distrital, foi votado o tema a propor-se na Sessão Nacional, sendo esse a Eutanásia.

Para finalizar a Sessão Distrital/Regional foi realizado um minuto de silêncio às vítimas causadas pelo conflito bélico que nos atormenta. Por volta das 16:00h deu-se o término da Sessão Distrital.

Sessão Nacional

No dia 9 de maio, às 8:45h da manhã, o Círculo Eleitoral de Évora, composto por 2 deputados, um repórter e uma professora, por cada escola eleita, perfazendo assim um total de 12 elementos, reúne-se no autocarro, com destino à Assembleia da República, em Lisboa. Durante a viagem, a animação, a música e a conversa invadiram o autocarro.

À chegada à Assembleia da República, todos partilhámos as mesmas emoções: a coragem; o esforço; a dedicação e o orgulho de estar naquele preciso local. Estagnados, ficámos a olhar para aquela obra de arte!

Ao entrar na Assembleia da República, sentimos que tínhamos um trabalho a cumprir, representar os colegas que nos elegeram, mas também divertimo-nos e saboreamos esta experiência magnífica, que nos lembra os valores fundamentais da cidadania e da Democracia.

No primeiro dia, a ordem de trabalhos foi ocupar os lugares nas Comissões. O Círculo de Évora ocupou a primeira Comissão, esta foi composta pelos Círculos de Guarda, Açores, Évora, Leiria, Portalegre, Madeira e Porto. A presidir esta

Alfaiate, apresentou com distinção o Projeto de Recomendação do Círculo Eleitoral de Évora, do qual constavam as medidas eleitas em Sessão Distrital.

Seguiu-se então, o período de debate, onde os deputados tiveram a oportunidade de escrutinar e debater os Projetos de Recomendação de cada Círculo Eleitoral, e de responder às questões colocadas.

Durante a Comissão, os nossos deputados mantiveram uma postura exemplar, representando assim de uma forma distinta os seus eleitores. Contudo, o Projeto de Recomendação mais votado foi o da Madeira.

Foram também votadas as alterações a fazer-se ao Projeto e as perguntas que seriam colocadas aos deputados durante a Sessão Plenária, do dia seguinte.

Após o término das quatro Comissões Parlamentares, em que se distribuam os Círculos Eleitorais, reunimo-nos na Sala do Senado, para um momento cultural, em que os jovens deputados ficaram rendidos ao momento musical protagonizado pelo grupo Lisbon Film Orchestra. Após assistir a este maravilhoso momento musical, nos corredores da Assembleia da República, encontrei o Sr. deputado Rui Tavares, que aceitou responder à seguinte questão que lhe coloquei:

-De acordo, com um estudo de outubro de 2018 do Eurobarómetro, 43% dos portugueses dizem confiar no Governo, 37% no parlamento e 17% nos partidos políticos. Em 2018 esta percentagem caiu a pique. Acha que está relacionado à desinformação? E como é que isto poderá afetar o desenvolvimento do nosso país?

"Não está só relacionado com a desinformação, a verdade é que para as pessoas acreditarem mais



PARLAMENTO DE JOVENS

nos políticos, no parlamento, nas instituições; o parlamento e as instituições têm a obrigação de dar às pessoas, aquilo a que eu chamo de objetos de desejo político, ou seja, visões para o país, coisas a conquistar, sonhos, projetos, planos...” (Deputado Rui Tavares) No final do dia, fomos todos convidados a jantar no antigo refeitório dos monges beneditinos, este encontra-se junto aos jardins do Palácio de S. Bento, assim, enquanto jantávamos, deslumbrávamos a incrível vista dos jardins.

De seguida, dirigimo-nos ao Oeiras Park onde ficámos hospedados. Este momento serviu para descansar, mas também para conhecermos e comunicarmos com jovens de várias regiões do país e outras localidades, assim, aproveitamos a oportunidade e convivemos uns com os outros.

O dia seguinte foi ocupado pela Sessão Plenária. Os jovens deputados, jornalistas e os professores de todos os Círculos encontraram-se na Assembleia da República às 9:30 h.

A Sessão Plenária começou com a abertura solene pelo Exmo Sr. Presidente da Assembleia da República, Augusto Santos Silva. A ordem de trabalhos foi apresentada pelo Presidente de Mesa do Básico, Vicente Gonçalves Castro (Braga). O primeiro trabalho constou nas perguntas dirigidas aos deputados da Assembleia da República pelos jovens deputados. Após a fase de

perguntas, foi dado tempo aos Círculos para se preparem e para formular propostas de eliminação às 14 medidas que constaram dos trabalhos realizados nas Comissões



Parlamentares.

A porta-voz Ana Alfaiate do Círculo de Évora propôs, em conjunto com outros deputados do mesmo Círculo, propostas de eliminação.

Após a formulação destas propostas, as mesmas foram votadas e, de seguida, selecionadas as que iriam ser apresentadas à Assembleia da República. Das 14 medidas foram selecionadas 7.

Ainda antes de terminar a Sessão, o Presidente da Mesa concedeu a cada porta-voz distrital alguns minutos para fazer um comentário. Todos usaram da palavra, entre as

CONTINUAÇÃO
quais a deputada Ana Alfaiate que aproveitou para fazer agradecimentos e enaltecer a importância deste projeto e desta experiência, crucial para o despertar do espírito cívico que cada um tem em si.

Por volta das 16:30h deu-se o término da Sessão Nacional do PJ do Ensino Básico, com uma mensagem inspiradora do Deputado Eduardo Alves, Coordenador do Grupo de Trabalho Parlamento dos Jovens da Comissão da Educação e Ciência.

Antes da partida, questionei o jovem deputado, Tiago Semedo, do Círculo de Évora, sobre: O é para si o Parlamento dos Jovens? Tendo respondido que “É uma grande iniciativa que nos faz aproximar do que vemos na TV, como a democracia funciona... acho que deveremos continuar a participar até não termos mais essa chance.”

Foi, então, o fim desta jornada!

Com muita tristeza, mas de coração cheio despedimo-nos uns dos outros, e do que simboliza esta casa, o apoio direto à população portuguesa, mas, no nosso interior, sabemos que iremos voltar e lutar por uma causa em que acreditamos... Mas, principalmente, sabemos que queremos apoiar e contribuir para o nosso país. “Dar o nosso melhor para o futuro de todos nós”

Repórter
Martim Piteira,
Escola Básica André de Resende

UMA PAP QUE FICA PARA A HISTÓRIA DO AGRUPAMENTO



Mariana Mira e Telma Rodrigues, ambas alunas do 12.º M, do Curso Profissional de Técnico de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade, com a orientação, sempre presente, da professora Paula Paquete, Coordenadora desse Curso e com a colaboração de professores do Conselho de Turma, levaram a cabo, no passado dia 9 de maio, um evento gigantesco que envolveu para cima de 40 entidades de ligadas, direta ou indiretamente, ao apoio social. O Evento teve início às 9:00h da manhã e terminou por volta das 17:00h, ocupando todo o espaço exterior da Escola Gabriel Pereira. Até à data, nada deste género havia sido realizado. Pelo recinto da escola, várias bancadas e expositores

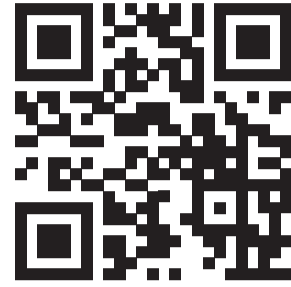
foram sendo dispostos, com material informativo e todas as turmas foram escalonadas para uma visita, que permitiu aos alunos, e não só, adquirirem mais informação sobre o que a nossa cidade oferece em termos de apoio ao cidadão. “Conhece-nos? Estamos perto de si...” foi o título atribuído pelas duas alunas a esta grandiosa iniciativa. As alunas apresentaram, ainda, a parte teórica da sua PAP (Prova de Aptidão Profissional) no local, diante de um júri composto por professores da área e elementos da Direção do Agrupamento. O seu excelente desempenho mereceu nota máxima.

Paskim

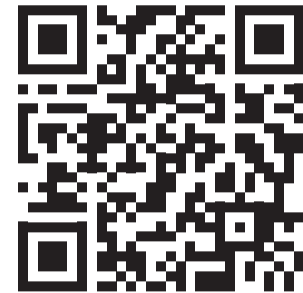


mural QR

MALVADA



SINTRA



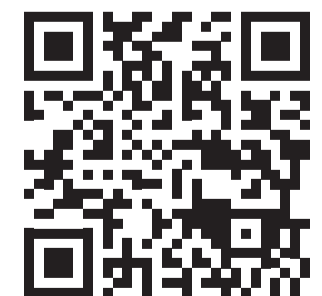
EQAVET



EXAMES



PNL



mural QR

“PROJETO MICROCENO”

preparando a pesquisa de vida em Marte!

No dia 12 de maio na EBAR teve lugar a atividade/palestra sob o tema “PROJETO MICROCENO”, apresentado pela Dra. Vera Palma, Investigadora no laboratório HÉRCULES da Universidade de Évora e por Luís Asênsio, responsável pela segurança da expedição, às turmas do 8ºD e 8ºE, em articulação com as disciplinas de Ciências Naturais (Professora Maria da Conceição Pires) e Física e Química (Professor Joaquim Ramalho).

A Dra. Ana Miller, foi a investigadora responsável pelo projeto Microceno (Universidade de Évora) cujos objetivos foram investigar a diversidade, distribuição e função das comunidades microbianas. O “Microceno” é um projeto multidisciplinar. É um projeto que se iniciou com uma expedição às Ilhas Selvagens da região marítima da Madeira e que foi apresentado num artigo na edição de novembro de 2021 da “National Geographic” - <https://nationalgeographic.pt/natureza/grandes-reportagens/2868-projecto-microceno-uma-nova-gruta-nas-ilhas-mais-distantes>.

Durante a apresentação e uma vez que a expedição era constituída por uma equipa multidisciplinar, nacional e internacional de cientistas e investigadores, nomeadamente da ESA e da ROSCOSMOS, tivemos a oportunidade de ver e perceber como funciona o trabalho de campo e recolha de

dados e materiais pelos cientistas e como funciona genericamente um projeto de investigação, desde a recolha de materiais e dados, ao tratamento e estudo posterior destes, que permitem elaboração de conclusões e sua apresentação à comunidade e sociedade em geral, para além de ver respondidas questões que se nos colocaram no decurso da apresentação. Como bônus vimos ainda respondidas algumas questões sobre a exploração espacial, colocadas previamente via mail, pelos alunos dos 8ºD e 8ºE, pois fazia parte desta equipa um astronauta que já havia estado da ISS (Estação Espacial Internacional). O Cosmonauta da Agência Espacial Russa (Roscosmos), Sergei Kud-Sverchkov, que foi um dos participantes na referida expedição, tendo-se prontificado a responder às questões dos nossos alunos, através de uma gravação disponibilizada para apresentação na aula e que foi um momento muito interessante sobre a experiência na Estação Espacial Internacional (ISS), exemplo de cooperação internacional para a exploração e o conhecimento.

O que tem uma expedição a cavernas em ilhas desertas a ver com astronautas? Bem! A preparação para eventuais e idênticas actividades de recolha de vestígios de vida ou não em ambientes de grutas e cavernas semelhantes, por exemplo descobertas já em Marte.

Questões colocadas pelos alunos ao



astronauta, para além claro de outras à nossa apresentadora do projeto, a Dra. Vera Palma:

1. Quando se apaixonou por esta área (Espaço) e teve a certeza que seria isto que queria fazer no futuro?
2. Qual é a melhor e a pior parte de ser astronauta e como foi a primeira vez que foi ao espaço?
3. Qual é a rotina quando se está na

Estação Espacial?

4. Que conselhos daria a estudantes como nós que gostassem de seguir uma carreira de astronauta?

Podemos afirmar que foram momentos que não esqueceremos, pela oportunidade única, pelas respostas simples de alguém que podia ser um de nós, pela motivação ganha para prosseguirmos a nossa vida de estudantes, de futuros

investigadores, cientistas ou quem sabe, Astronautas! Tanta coisa ainda por aprender e descobrir!

Alunos dos 8ºD e 8ºE

AÇÃO DE CONSCIENCIALIZAÇÃO DA DOENÇA CELÍACA- 16 DE MAIO



No dia 16 de maio, Dia da Consciencialização da Doença Celíaca, decorreu na Escola Básica André de Resende, na Sala Multiusos, uma sessão de esclarecimento dinamizada pela Enfermeira Ana Pontes e pelas médicas de MGF, Dra. Beatriz Silva e Dra. Romy Mukheiber, sobre a Doença Celíaca, dirigida aos alunos das turmas do 5ºA, 8ºA e 8ºF, acompanhados pelos professores Maria Helena Barreto, Lina Bolas, Josué Pereira e Paulo Pires, com sucesso. Foi explicado o que é a Doença Celíaca, o que provoca no nosso organismo e o que se deve evitar consumir, em caso de doença, ou seja, ingerir glúten.

No final da sessão, tivemos a oportunidade de provar produtos sem glúten, disponibilizados pela Associação Portuguesa de Celiacos (APC), a quem agradecemos a colaboração. Nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento, com base nos materiais didáticos facultados pela APC, elaborámos cartazes que estiveram expostos na Sala Multiusos.

Nesse dia, vestimos uma peça de roupa azul para assinalar a data e foi enviado um e-mail e folheto informativos sobre a Doença Celíaca aos alunos e encarregados de educação da Escola.

Na promoção e desenvolvimento desta iniciativa participaram, ainda, os diretores de turma e professores de Cidadania e Desenvolvimento das turmas envolvidas, bem como as senhoras Mafalda Cabral, Lourdes Fragoso e Sónia Mateus, encarregadas de educação.

Vasco Abranches
Maria Inês Fragoso
8.ºF

GRUPO DE LEITURA

O «Clube do Livro», grupo de leitura da biblioteca, apresentou no passado dia 20 de maio os seguintes livros: Jane Eyre, Ensaio sobre a Cegueira, A Biblioteca da Meia-Noite, A Divina Comédia, Kafka à Beira-Mar e O Perfume.

Durante o ano letivo foram lidos e discutidos seis títulos. Este trabalho culminou com apresentações originais que arrebataram o muito público presente no evento.

O funcionamento de grupos de leitura, com uma dinâmica

consistente, é tradicionalmente difícil em qualquer escola. Porém, no presente ano letivo, em iniciativa que partiu de um grupo de alunos de 11º e 12º anos, e que foi apoiada sem reservas pela biblioteca, o «Clube do Livro» tem vindo a ser dinamizado

CLUBE DO LIVRO

com muito sucesso pelos seus promotores.

A biblioteca da escola secundária Gabriel Pereira tem vindo a implementar um vasto programa de dinamização e animação da leitura, que passa também pela organização de concursos

de leitura, feiras do livro, e apresentação de livros pelos respetivos autores.

SINTRA: MAGIA E HISTÓRIA

DAS QUENTES PLANÍCIES DO ALENTEJO ATÉ À MAJESTOSA SERRA DE SINTRA



Na passada terça-feira, 24 de maio, as turmas de Línguas e Humanidades do 11º ano, da Escola Secundária Gabriel Pereira, realizaram uma visita de estudo à vila de Sintra, mais precisamente ao Palácio da Pena e ao Palácio Nacional, no âmbito da disciplina de História A. Como referido anteriormente, esta visita foi

planeada de forma a encaixar-se na matéria estudada ao longo do ano letivo na disciplina de História A. Na parte da manhã as turmas e respetivos professores que as acompanharam, visitaram o Parque e Palácio da Pena, sendo acompanhados por uma guia, Carla Ventura, na parte exterior, ou seja, nos jardins. Através de alguns conhecimentos previamente

adquiridos e com ajuda da profissional, os alunos foram explorando as diferentes espécies que aí se podem encontrar, ficando a conhecer um pouco da história da sua vinda para Portugal e também características a si inerentes. De seguida foram dirigidos para os terraços e interior do palácio, percebendo o significado da minimamente interessante da arquitetura caracterizadora da Pena, além de encontrarem na figura de D. Fernando II um artístico rei que levou a seu cargo deixar esta incrível homenagem aos portugueses que é a construção da Pena. Terminaram a visita almoçando nos jardins, com a vista deslumbrante da serra.

Da parte da tarde, os estudantes tiveram algum tempo para explorar o centro histórico da vila de Sintra, reconhecida como a vila mais romântica de Portugal. Entre turistas e edifícios centenários, percorreram as suas ruas, tendo ainda tempo para provar os famosos "Travesseiros da Piriquita" ou então as também deliciosas queijadas.

Findaram o dia, conhecendo o Palácio Nacional de Sintra e os seus "mil anos de história". Estando dividido em dez polos diferentes, são-nos apresentadas divisões que desde o reinado de D. Dinis até ao de D. João III, foram sendo construídas de modo a melhorar aquele que foi o local onde várias pessoas importantes foram recebidas e onde a família real gostava de passar o período varonil. Com a ajuda de outra guia, Rita Alves, também os "mistérios"

deste já antigo paço foram sendo descobertos, desde as partes ligadas à religião até àquelas ligadas à política. A verdade é que apesar de esta residência real não ter os mil anos do seu slogan, várias foram as gerações que por aqui passaram deixando marcas do seu tempo, assim como algumas bastante pessoais. Há ainda que lembrar a vista encantadora que se tem da escadaria do palácio que nos permite observar não só a vida quotidiana da vila, mas também ver o imponente Castelo dos Mouros no topo da serra.

A visita levada a cabo pelas duas turmas do 11º ano para além de se revelar uma forma de criar laços entre os alunos, permitindo-lhes momentos de lazer antes dos exames que os esperam no mês de junho, ainda revelou ser frutífera no âmbito das aprendizagens. Durante todo o dia, os alunos mostraram-se dispostos a aprender novos aspetos sobre a história do seu país que até então eram para eles desconhecidos, colocando dúvidas quando estas surgiam, participando quando sabiam as respostas às perguntas colocadas. Sempre de mente aberta, acabaram por descobrir "estórias" dentro da história, acabando por desfrutar de tudo aquilo que os locais destacados como Património Mundial da UNESCO lhes tinham para oferecer.

Daniela Fialho 11ºF

LEITURAS TOP 10

Laura Bizarro
9.º E

- 1- *Os sete maridos de Evelyn Hugo* - Taylor Jenkins Reid
- 2- *Pessoas normais* - Sally Rooney
- 3- *O homicídio perfeito, um guia para boas raparigas* - Holly Jackson
- 4- *Um manifesto de como ser interessante* - Holly Bourne
- 5- *A procura de Alaska* - Jonh Green
- 6- *Tudo o que sei sobre o amor* - Dolly Alderton
- 7- *Daisy Jones and the six* - Taylor Jenkins Reid
- 8- *Raparigas como nós* - Helena Magalhães
- 9- *O sol e as suas flores* - Rupi Kaur
- 10- *As vantagens de ser invisível* - Stephen Chbosky

e admiração. Da chegada a Hollywood no início da década de 1950 à decisão de abandonar o mundo do espetáculo 30 anos depois, incluindo, claro está, os seus sete casamentos, a vida de Evelyn é repleta de ambição desmedida, amizades improváveis e um grande amor proibido. À medida que a história de Evelyn se aproxima do final, torna-se claro que a sua vida está ligada à de Monique de uma forma trágica e irreversível.



SINOPSE DE OS SETE MARIDOS DE EVELYN HUGO.

Evelyn Hugo, uma das maiores estrelas de Hollywood, agora a aproximar-se dos 80 anos, decide finalmente contar tudo sobre a sua vida recheada de glamour e de uma boa dose de escândalos. Quando escolhe a desconhecida Monique Grant para escrever a sua história, todos ficam surpreendidos, incluindo a própria jornalista. Porquê ela? Porquê agora? Determinada a aproveitar a oportunidade para impulsionar a sua carreira, Monique regista o relato de Evelyn com fascínio

ENCONTRO DE ALUNOS DE EMRC EM VIANA DO ALENTEJO

No dia 28 de abril realizou-se o Encontro Anual Diocesano de alunos de EMRC, no santuário de Viana do Alentejo. Este encontro tem como objetivo primordial a partilha do ser cristão no mundo em que vivemos e fazer festa com outros jovens que partilhem dos mesmos sentimentos. Destacamos algumas atividades que decorreram neste dia: apresentação de escolas, visita

ao santuário, de Nossa Sra de Aires, zumba, almoço com socialização com outras escolas e encerramento final com o cantor Miguel Bravo. O Agrupamento Gabriel Pereira participou com 54 alunos do 7º ao 11º anos e fez-se acompanhar de 3 professores. Este encontro contou com cerca de 1500 alunos, oriundos de vários pontos da diocese de Évora. Para o próximo ano letivo

está já a ser preparado o encontro na vila de Sousel. Os alunos do AEGP estão de parabéns pelo seu excelente comportamento durante todo o encontro.

Os alunos:
Filipe Afonso, Leonor Galo, Guilherme Veiga, Sérgio Caldeira, Mariana Vizeu, Diogo Santos, Lucas Monteiro, Teresa Silva, Sara Valadas, Guilherme Santos.



RENOVAÇÃO DE MATRÍCULAS 2022 - 2023

Informação aos EE



Flyer



BIBLIOTECA

A LIBERDADE DA CHUVA

“Vejo a chuva a cair e fico inspirada. Escrevo este poema como uma rapariga encantada.

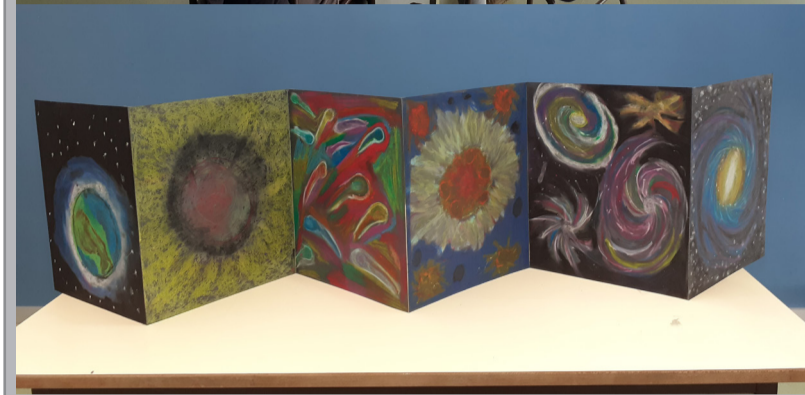
Vejo poças de água a encher
A chuva a cair
cada vez mais forte.
Apetece-me fugir
e ir brincar lá fora.
Liberdade agora!”

Alice Carona
5º A



Dia da Liberdade – 25 de abril

A Biblioteca da Escola Básica André de Resende desafiou os professores a recolher palavras que os alunos associam à Liberdade. As palavras mais mencionadas foram “Expressão”, “Paz” e “Igualdade”. No total, participaram 11 turmas e 279 alunos na atividade. A Biblioteca agradece a colaboração das professoras Anabela Barros, Fátima Caleiro, Inácia Pereira e Teresa Ramalho.



ENCONTRO COM A ESCRITORA ISABEL BRAVO E A ILUSTRADORA DANUTA WOJCIECHOWSKA

No dia 2 de maio, os alunos do 7º A estiveram presentes na apresentação da obra "Azul do meu coração", no Salão Nobre da Câmara Municipal de Évora. No dia 3 de maio, os mesmos alunos participaram numa oficina de ilustração, dinamizada por Danuta Wojciechowska, na Escola Básica André de Resende. A equipa da Biblioteca agradece a oportunidade deste encontro à Câmara Municipal de Évora, bem como à Rede de Bibliotecas de Évora.

Crítica poética à obra O Príncipezinho de Antoine de Saint-Exupéry

“Quando eu vi a capa do livro, não achei nada de diferente, mas quando comeci a ler de repente, a minha mente mudou e ficou diferente. Fui lendo cada dia... Cada vez mais interessada e quando cheguei ao final do livro, queria mais... fiquei desesperada!”

Benedita Carvalho
5º G



Cinema na BE
Filme mais requisitado
2º período
Colecção de Animação: Pantera Cor-de-Rosa

Cinema na BE
Turma +
2º período
5º B 5º C e 6º E
ex aequo
Total de requisições - 3

No âmbito da atividade "Cinema na BE", a equipa da Biblioteca da Escola Básica André de Resende analisou as estatísticas dos filmes mais requisitados e das turmas que viram mais filmes na Biblioteca, durante o 2º período.

A ESCOLA, PARA MIM, É...

A escola, para mim, é um sítio onde o conhecimento e a aprendizagem dos alunos cresce. É um local onde conhecemos pessoas novas e divertimo-nos com elas.

A escola é onde decidimos a profissão que queremos ter. E onde as nossas ideias são apreciadas e avaliadas por outras pessoas. Sempre que estamos tristes há alguém que nos vem consolar. E sempre que nos magoamos há alguém que nos vem curar. A escola é um sítio onde somos compreendidos e ouvidos. E quando há injustiças, os professores ou auxiliares resolvem-nas. Os alunos fazem trabalhos de grupo, campanhas, visitas de estudo... E assim divertem-se a aprender. Eles fazem um esforço enorme para alcançar os seus objetivos e quando não os conseguem alcançar, recomeçam.

A escola é um sítio onde acontece tudo de bom. Os professores, alunos... São felizes dentro da escola.

Manuel Antunes, 5ºB



A escola é um sítio onde somos compreendidos e ouvidos.

SEMANA DA CRIANÇA 30 DE MAIO A 03 DE JUNHO DE 2022

Na Semana da criança a equipa do PNC AEGP vem propor a visualização de vários filmes onde crianças e jovens desempenham o papel principal. Os filmes escolhidos na plataforma do PNC oferecem o ponto de vista de cineastas sobre a infância e a adolescência.

Filme e realizador	dia	hora	local	observações
Com quase nada , Margarida Cardoso, Carlos Barroco Portugal e Cabo-Verde	30 de maio	10:10 – 11:10	Auditório ESGP	documentário
		14:10 – 15:40		animação
Mirai , Mamoru Hosoda	31 de maio	10:10 – 10:34	Sala Multiusos EBAR	ficção
Mary e a Flor da Feiticeira , Hiromasa Yonebayashi		14:00 – 16:00	Auditório ESGP	animação
O sonho de Wadja , Haifaa Al-Mansour	01 de junho	10:10 – 11:48	Sala Multiusos EBAR	ficção
		14:10 – 14:24		documentário
Rhoma Acans , Leonor Teles	01 de junho	14:30 – 14:55	Auditório ESGP	ficção
Mustang , Deniz Gamze Ergüven		10:10 – 11:47		ficção
Rafa , João Salaviza	02 de junho	14:10 – 14:35	Sala Multiusos EBAR	animação
O rapaz e a coruja , Mário Gajo de Carvalho		14:40 – 14:52		animação
Uma criança como Jake , Silas Howard	03 de junho	10:10 – 11:42	Auditório ESGP	ficção
Os olhos do farol , Pedro Serrazina		14:10 – 14:25		animação
O rapaz e a coruja , Mário Gajo de Carvalho		14:30 – 14:42		animação



A MALVADA VEIO À ESCOLA

CRIAÇÃO ANA LUENA E JOSÉ MIGUEL SOARES
MALVADA ASSOCIAÇÃO ARTÍSTICA

De forma cada vez mais avassaladora, a terra e as plantas são concebidas apenas como fonte de recursos, extração de riqueza, sinónimo de produtividade e de sustentabilidade num sentido meramente Militarista. Um mundo vivido na vertigem da aceleração, sem o tempo demorado, sem o conhecimento do outro. Convocados por um instinto que reclama uma (re)ligação à natureza e uma vontade urgente de proximidade da terra, a Malvada inicia um amplo projeto de criação imerso em complexidade, tensões e dúvidas.

A performance-oficina ÁRVORE DA VIDA insere-se no ciclo de reflexão do projeto de criação 'Planta', que se concretiza em atividades de serviço educativo com grupos de jovens, na construção de pensamento sobre as temáticas exploradas neste projeto de cruzamento disciplinar. ÁRVORE DA VIDA é uma nova criação que envolve na encenação a participação dos alunos, através de um guião cénico que promove a interatividade em tempo real. O

alinhamento cruza a escrita original com referência a textos de autores que falam de diferentes modos sobre a relação da humanidade com as plantas e dos prazeres que estas lhe oferecem gratuitamente. Esta atividade foi desenhada para ser apresentada nas escolas, conjugando o formato performance e oficina através da prática artística, promovendo o gosto pela natureza, a leitura e a arte em geral.

Dirigida ao público de todas as idades, está disponível para circular em escolas e outros contextos programáticos.

Inspirado em textos e poemas dos livros: "A nação das plantas", de Stefano Mancuso, "A Alma perdida" de Olga Tokarczuk e Joanna Concejo, "O Livro dos Prazeres Inúteis" de Dan Kieran & Tom Hodgkinson, "Louvor da Terra" de Byung-Chul Han, "Havia Um Jardim" de Georges Moustaki, "Botanicum" de Kathy Willis e Katie Willis, "Coisas que gostam de coisas" de João Pedro Més- seder, "Poemas às Quatro Estações" e "Poemas

para a Horta e outras Verduras", de Manuela Leitão, "Herbário" de Jorge Sousa Braga.

Fundada em 2018 por Ana Luena e José Miguel Soares, a dupla responsável pelas criações artísticas e direção deste projeto sediado em Évora, a Malvada aposta num território periférico como centro de criação e reflexão artística contemporânea. A Malvada tem como fim a realização de projetos de criação, envolvendo diferentes áreas artísticas e do conhecimento, frequentemente cruzando disciplinas, como a fotografia, o vídeo, a literatura, o teatro ou a performance. Promove atividades de criação e fruição artísticas envolvendo a comunidade, através da participação ativa em ações de mediação, serviço educativo, acessibilidade e inclusão social, potenciando uma relação de proximidade entre públicos diversificados e a obra artística.

Minha querida amiga Acácia,

O inverno foi longo e frio. Agora que chegou a Primavera e com ela os dias de sol, tudo me parece mais sincero e terno. Toda a gente anda com um sorriso nos lábios e um brilho nos olhos. As máscaras caíram e finalmente vemos o rosto de cada pessoa que passa. Andam mais felizes, apesar das notícias na televisão.

Que bem que sabe o vento fresco da manhã a bater nas minhas folhas vigorosas. Por vezes chove e logo aparecem os raios de sol que aquecem a terra e todo o campo se torna verde e cheio de flores de todas as cores.

Acácia, eu conheço os teus lamentos e sei o quanto tens sofrido, desde que foste considerada invasora. Um elemento estranho e perturbador à paisagem nativa. Agora indesejado e perseguido.

Os humanos esquecem-se o quão bem recebidas foram as plantas da tua espécie, e outras similares como o Eucalipto, a Aráucaria e a Grevillea, importadas dos antípodas. Vocês fizeram as delícias dos admiradores da cultura das plantas exóticas, assim como serviram a plantação de florestas produtivas num país de vastas áreas incultas.

Minha querida amiga, mantenho a esperança na natureza e na humanidade. Não é o ser humano parte da natureza? Claro que sim. E como nós, as plantas, vão encontrar uma solução de adaptação e não de extermínio. Fica descansada. O teu perfume continuará a deslumbrar todos os seres vivos da terra. A tua flor é símbolo de amor secreto e de amizade profunda, por isso continuará a reinar.

Do teu sempre amigo,
Plátano



Uma leitura de *A Cidade e as Serras*, por Daniela Fialho, 11.º F

O Realismo caracteriza-se pela representação da vida real, verdadeira e objetiva, retratando o dia a dia de pessoas comuns e criticando, também, as instituições sociais. O Naturalismo, surgindo como consequência do Realismo, apresenta as características deste e acrescenta o retrato do ambiente, de como as condições sociais controlam o ser humano, usando uma linguagem simples e até aderindo a regionalismos. Assim sendo, "A Cidade e as Serras" encaixa-se precisamente no Realismo-Naturalismo, apresentando-nos a história de Jacinto e Zé Fernandes, dois amigos que se conhecem no seu tempo de estudantes em Paris. Zé Fernandes, proveniente de Guiães, uma pequena Província escondida nas serras perto do Douro, reconhece em Jacinto, um descendente de portugueses que emigraram para Paris após as Guerras Liberais, um homem de ideias, amante da civilização, das suas tecnologias e dos seus facilitismos. Quando Zé Fernandes reencontra o seu amigo após uma ausência de sete anos da capital francesa, encontra o seu "Príncipe", assim ele se refere a Jacinto, completamente desolado com a vida que outrora o animava. Tudo o deixa enfadado, começando nas pessoas que são sempre as mesmas todos os dias até aos equipamentos que ele colecionava para tornar a sua vida cada vez mais fácil. A verdade é que a vida

de Jacinto se tornara num tormento pois já nada poderia surgir que o surpreendesse, visto que devido à sua posição na sociedade tudo para ele era simples de adquirir não sobrando nada que fosse de algum modo novo, que fizesse renascer a curiosidade que era um traço de personalidade seu, quando era mais jovem. Zé Fernandes quase fica exasperado com a cara de tédio que todos os dias caracteriza a frente do seu príncipe, porém numa manhã Jacinto avisa o seu companheiro que vai partir para Tormes, uma antiga casa da família perto da terra natal de Zé Fernandes, devido a um problema que aí surgiu e para o qual é indispensável a sua presença. O amigo de Guiães fica surpreendido com esta decisão pois Jacinto, durante toda a sua vida, menosprezara tudo o que dissesse respeito à Natureza, pois esta era inconcebivelmente simples, pacata, sem o mínimo de intrusão humana, o que lhe chegava a ser aflitivo. Assim sendo, partiram os dois companheiros para Portugal, encontrando vários sarilhos pelo caminho, fazendo com que o primeiro contacto de Jacinto com terras portuguesas não fosse o melhor. Um destes obstáculos foi, no entanto, crucial para a mudança de atitude do parisiense. Por causa de um mal-entendido, não têm transporte até à propriedade de Tormes e por isso os dois viajantes são forçados a fazer o caminho montados em cavalos cedidos por

um simpático serrano. Não estando preparado para tal, Jacinto fica impressionado com o que a sua vista alcança. As serras à sua volta, despidas de qualquer civilização, apenas com a sua vegetação verdejante e as águas tranquilas, fizeram Jacinto encontrar novamente algo por que se interessasse e pelo qual fizesse a pena despende o seu tempo a explorar. Assim, o que deveria ser apenas uma estadia de alguns dias tornou-se num projeto de vida, como por exemplo o melhoramento daquela propriedade, ocorrendo o reconhecimento de Jacinto como um salvador, chegando a ser comparado a D. Sebastião, por aqueles que moravam nas redondezas. Por fim, o antigo residente da cidade das luzes, constituiu família, não precisando de qualquer tecnologia para que a sua existência não seja enfadonha. Quanto a Zé Fernandes, fez uma última visita a Paris, passados alguns anos, chegando realmente à conclusão de que em nada a cidade, com os seus movimentos apressados e cidadãos repletos de moralidades fingidas se compara à simplicidade e beleza das serras e das suas pessoas.

No fundo, "A cidade e as serras" cria uma dualidade entre a Civilização e a Natureza, chegando à conclusão de que esta última é quase incomparável à primeira. A Civilização, apesar de cada vez mais evoluída em termos de equipamentos e

conhecimento, vai decrescendo rapidamente numa das suas partes constituintes mais importantes: a humanidade. Aqueles que percorrem as ruas citadinas diariamente não tentam sequer perceber os problemas que se desenrolam em seu redor, sendo que os ricos continuam a enriquecer e a tornar-se mais alheados dos problemas sociais gravíssimos, enquanto os pobres são esquecidos e em vez de viverem, sobrevivem. Em contraposição, as serras e a Natureza são livres de hierarquias e de corrupções humanas. As mais pequenas coisas, como o vento a passar ou o plantar de uma árvore, tornam-se quase cruciais na vida das pessoas provincianas, sendo que estas, apesar de qualquer adversidade, são empáticas e predispõem-se a ajudar o próximo, sem pedir nada em troca. Enquanto na cidade, as pessoas destroem o caminho por onde passam para outras não os poderem alcançar, na ruralidade este cultiva-se para o que os que nos sucedem possam crescer. Sendo este livro uma obra postumamente publicada, em 1901, eu acho que não poderia haver história mais bela e de algum modo poderosa para completar o legado de um dos maiores escritores da língua portuguesa.

DIA MUNDIAL DAS DOENÇAS RARAS 28 DE ABRIL E SE EU TIVESSE UMA DOENÇA RARA?...

Se eu tivesse uma doença rara, toda a minha vida seria completamente diferente. Possivelmente a minha vida social não seria igual ou sequer parecida à que tenho, pela possível falta de movimento ou até problemas de comunicação, ou seja, teria uma vida completamente adaptada às minhas necessidades.

Com as doenças raras pode vir o óbito precoce; a minha vida teria de ser mais no hospital para tratamentos e tentativas de viver mais ou ser uma pessoa "normal" sem tantos problemas físicos

ou psicológicos.

Neste "tipo" de vida tentaria aproveitar para conhecer o mundo e aproveitar a natureza; iria à escola e tentaria ter a melhor vida possível, caso soubesse que iria acontecer o inevitável num espaço de tempo "curto".

Faria tudo aquilo que pudesse/quisesse fazer, registaria todos os eventos possíveis com fotografias para todos os dias me lembrar que esta doença não seria uma proibição e sim uma árvore caída na estrada da minha vida.

No caso de ter de ficar sempre no hospital, faria dele a minha casa e faria o que conseguisse para ficar o mais feliz possível, pois o barulho das máquinas que me manteriam viva não me iam incomodar e sim dar esperança de um dia parar de as ouvir. Até lá, continuaria a cantar juntamente com os "bips" do meu coração para que não me esquecesse que me foi dada a oportunidade de viver e que há sempre alguém que sofre mais.

Viviana Colaço, 11ºH, N°24



ENCONTRO "UBUNTU NO AEGP E NA COMUNIDADE" - DIA 2 DE JUNHO

A Academia de Líderes UBUNTU (de forma abreviada: ALU) é um programa de educação não-formal, de promoção de competências pessoais e relacionais. Aposta numa abordagem experiencial e vivencial e na aprendizagem por modelos de referência. São trabalhadas 5 competências-chave: o autoconhecimento, a autoconfiança, a resiliência, a empatia e o serviço,

que depois abrem a porta ao trabalho de outras competências. A ALU assenta nos fundamentos da ética do Cuidado (cuidar de mim, dos outros e do mundo), da construção de pontes (criar laços assentes no respeito pela diferença) e da liderança servidora (ser proativo na resolução das necessidades identificadas nos nossos contextos). A ALU tem sido implementada no Agrupamento de Escolas Gabriel

Pereira, desde o início do ano letivo de 2020/2021. Fizemos um caminho marcado por muito trabalho, alguns desafios e resultados que nos deixam, a cada dia, mais motivados para dar continuidade ao trabalho. A ALU tem sido uma aposta ganha e não podíamos deixar de partilhar com todos os intervenientes e parceiros os nossos resultados. Acreditamos que, na partilha de resultados temos o ponto de partida

para o investimento em práticas de qualidade e na melhoria constante das mesmas.

Este programa foi implementado no AEGP com os objetivos de dar resposta ao insucesso e abandono escolar, a comportamentos desajustados, às dificuldades de integração e à indisciplina, apostando na promoção de competências pessoais e relacionais, que permitam aos alunos relacionarem-se

melhor consigo mesmos, com a escola, com o processo de ensino-aprendizagem, com a família e com a comunidade. Assumimos que o sucesso escolar e educativo deve ser promovido a montante, apostando em competências que permitem aos alunos ter um desenvolvimento ajustado nas várias dimensões das suas vidas.

UBUNTU

LEADERS ACADEMY

No dia 2 de junho de 2022, entre as 14h00 e as 18h00, no polivalente da ESGP, pretendemos ver em primeira mão e ouvir pela voz dos intervenientes na ALU no AEGP os resultados do trabalho que desenvolvemos ao longo dos últimos 2 anos. Vamos ouvir

os alunos, os encarregados de educação, os diretores de turma e alguns elementos da nossa comunidade. Por fim, olharemos também para os resultados do nosso trabalho.

E porque é que fazemos isto? Porque sentimos que é essencial

devolver à comunidade o que a comunidade nos dá. Por outro lado, sentimos que é importante garantir que o trabalho bem feito continue a ter condições para ser feito. Sentimos que é necessário alertar todos os intervenientes no processo

educativo para a importância da promoção de competências pessoais e relacionais nas escolas e nos contextos educativos em geral. Queremos que os nossos resultados sejam os resultados de todos e que o superior interesse das nossas crianças e jovens seja

garantido através de uma escola que os prepare, não só para terem muitos 5's e muitos 20's, mas também para serem o melhor deles mesmos em cada uma das dimensões das suas vidas.

UBUNTU NO AEGP E NA COMUNIDADE

DIA 2 DE JUNHO

Das 14h00 às 18h00
Polivalente da E. S. Gabriel Pereira



Abertura - 14h00

À mesa com Encarregados de Educação e alunos

INTERVALO

À mesa com Professores e Comunidade

Apresentação de resultados

Encerramento - 17h30



EU SOU PORQUE TU ÉS!

